

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 присмотра и оздоровления»
Московского района г.Казани
(МБДОУ «Детский сад № 58»)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 58»
(протокол от 25.02.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Сухорукова И. Ю.  заведующий
МБДОУ «Детский сад № 58»
приказ от 05.03.2025 № 41-О



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 58 присмотра и оздоровления»
Московского района г.Казани
за 2024год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка поведения самообследования образовательной организацией» и приказа по МБДОУ «Детский сад № 58» от 09.02.2024 № 31 - О

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г.Казани
Руководитель	<u>Сухорукова Ирина Юрьевна</u>
Адрес организации	Республика Татарстан, 420039, ул. Академика Королева, дом 20 Б
Телефон	+7(843)-564-23-74
Адрес электронной почты	Ds58.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 08.09.2015 № 7149, серия 16 Л 01 № 0003245

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58 присмотра и оздоровления» Московского района г.Казани (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1048,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 835 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы МБДОУ №58 на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07 до 19:00.

В МБДОУ функционирует 5 групп оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ, а также на основании образовательной Программы МБДОУ № 58 на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, научной обоснованности, плановости, мотивации, демократизации управления, единства распорядительства.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление в МБДОУ носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-диалогового.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство МБДОУ по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и способствует результативной работе всего коллектива. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- дидактические игры (по каждому разделу программы);
- беседы с воспитанниками;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной Программы МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной Программы МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Оценка качества освоения образовательной программы МБДОУ №58
за 2024 год**

Образовательные области	Дети от 1 до 2 лет (%)		Дети от 2 до 3 лет (%)		Дети от 3 до 4 лет (%)		Дети от 4 до 5 лет (%)		Дети от 5 до 7 лет (%)		По саду (%)	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Социально-коммуникативное развитие	41,5	78,7	52,6	87,2	54,8	96,5	61,3	94,8	60,7	97,6	54,1	91,5
Познавательное развитие	46,2	84,5	57,3	96,7	63,2	97,7	62,1	96,7	64,5	98,7	59,6	95,7
Речевое развитие	41,6	79,4	58,8	89,6	61,4	94,7	60,6	96,5	62,4	97,3	57,8	94,8
Художественно-эстетическое развитие	52,6	89,7	54,7	93,2	57,6	95,9	53,3	97,8	63,2	96,7	56,3	95,5
Физическое развитие	53,4	96,4	61,9	95,7	60,2	97,3	59,1	97,7	63,3	98,3	59,5	97,1

В конце учебного года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Уровни развития выпускников МБДОУ
Психологическая готовность к школьному обучению.**

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
12	10 детей (83,3%)	2 детей (16,7%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01.03.2022г., с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее — ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее — ФОП ДО), Санитарными правилами СП 2.4'.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ посещают 86 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ сформировано 5 групп оздоровительной направленности (для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации). Из них:

- 1- группа раннего возраста с 1 до 2 лет — 12 детей;
- 1 - первая младшая группа с 2 до 3 лет — 12 детей;
- 1 - 2-я младшая группа с 3 до 3 лет — 15 детей;
- 1 - средняя группа с 4 до 5 лет — 17 детей;
- 1 - подготовительная к школе группа с 5 до 7 лет — 23 ребенка.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По вопросам преемственности образования МБДОУ взаимодействует с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района г.Казани и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская школа искусств №4" г.Казани.

Дополнительное образование

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование — это образование целевого выбора.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Потенциал дополнительного образования обеспечивает повышение качества образовательных услуг, помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей, обладающих высоким профессионализмом. В дошкольном учреждении оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	Руководитель
1.	«Логоритмика»	Маркелова Ю. В.
3.	«Букваренок»	Бикмуллина О. В.
4.	«Акварелька»	Валеева О. А.

Работа с одаренными детьми постоянно совершенствуется.

Воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- Диплом за 3 место в районном конкурсе «Звездный билет» в рамках конкурса «Живая классика», учитель-логопед Маркелова Ю. В.
- Диплом за 1 место в районном конкурсе «Поэтическая весна» в номинации «Поэтика», учитель-логопед Маркелова Ю. В.
- Диплом 1 степени Республиканского заочного конкурса для дошкольников и школьников «В гостях у сказки» Республиканского олимпиадного центра, воспитатель Шкудова О. А.
- Диплом 2 степени очной Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит» Республиканского олимпиадного центра, приказ № 53-1/24 от 15.04.2024г., воспитатель Шкудова О. А.
- Диплом за 3 место в районном конкурсе «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения А.С Пушкина и писателей юбиляров», ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, приказ №128 от 5.04.2024г., педагоги детского сада.
- Диплом III степени Всероссийского онлайн - конкурса видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр!», спектакль «Болтливая

утка», Казанского (Приволжского) федерального университета «Институт психологии и образования», музыкальный руководитель Сираева Г. С.

- Диплом победителя фестиваля конкурса детских талантов «Стань звездой - 2024» в номинации «Песня стань звездой», музыкальный руководитель Сираева Г. С.

- Диплом I степени Республиканского олимпиадного центра для дошкольников «Юный эрудит», воспитатель Бикмуллина О. В.

- Сертификат участника в районном этапе городского конкурса «Юный экскурсовод» виртуальная экскурсия, воспитатель Бикмуллина О. В.

- Диплом Лауреата I степени Международной музыкальной премии «SFORZANDO», Региональный Благотворительный Общественный Фонд развития исполнительского искусства Республики Татарстан «SFORZANDO», при поддержке Министерства культуры Республики Татарстан, музыкальный руководитель Сираева Г. С.

- Диплом III степени Республиканского олимпиадного центра для дошкольников «Юный эрудит», воспитатель Бикмуллина О. В.

- Диплом II степени Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю, воспитатель Шишкина А. Х.

- Диплом I степени очного межрегионального конкурса чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Южная Америка», воспитатель Бызова Э. Р.

- Диплом районного конкурса чтецов «Туган тед», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю, в номинации верность профессии, воспитатель Шишкина А. Х.

- Диплом участника в городском челлендже «Домашние опыты в кругу семьи», воспитанница Науметуллова Лиана, воспитатель Бызова Э. Р.

- Диплом участника в городском челлендже «Юный техник», воспитанник Быльнов Дмитрий, воспитатель Бызова Э. Р.

- Диплом лауреата районного конкурса-фотомарафона по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», посвященного Году семьи в Российской Федерации», семья Закировых, воспитатель Бызова Э. Р;

На основании плана УМС ИМО по Кировскому и московскому районам на 2024-2025 учебный год, в целях реализации основных направлений методической деятельности, повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства педагогов (Приказ № 231 от 09.09.2024г. «О назначении руководителей районных методических объединений») Сухорукова И.Ю. назначена руководителем районного методического объединения воспитателей по направлению «Художественно-эстетическое развитие».

На основании договора о сотрудничестве № 20/24 – К от 01.09.2024г. МБДОУ «Детский сад № 58» реализует Международную программу «Эко-школа/Зеленый флаг».

Для создания условий разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, знакомства родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников в нашем МБДОУ функционируют родительские клубы «Семейная академия», «Школа здоровой семьи» и «Растишка». Деятельность клубов осуществляется по принципам:

- системность и последовательность (в соответствии с планом) единство цели и задачи воспитания здорового ребенка;

- индивидуальность в подходе к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и особенностей;
- взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

Целенаправленная работа родительских сообществ, традиционная организация семейных уроков здоровья в конце учебного года, работа педагогов по приобщению дошкольников к ЗОЖ (уроки здоровья, реализация мини-проектов) способствовали положительной динамике в развитии дошкольников и просвещении их родителей.

Индекс здоровья за 2024 год составил 32%

Общий прирост физических качеств составил 18%.

Пропущено одним ребенком по болезни за 2023 г. — 2,4д.

Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	79	100%
Полная	69	87%
Неполная, с матерью	10	13%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	39%
Два ребенка	37	47%
Три ребенка и более	11	14%

Цель воспитательной работы в МБДОУ: создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в МБДОУ строилась на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Использовались способы проявления культурных практик: творческая, познавательная, коммуникативная инициатива ребёнка.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ укомплектовано педагогами на 69%. Имеется 4 вакансии: педагог-психолог и инструктор по физической культуре, два воспитателя. Всего в МБДОУ работает 25 сотрудников. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 12 педагогов.

За 2024 год 4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: воспитатели - Шкудова О. А., Нурмиева М. В., учитель-логопед - Маркелова Ю. В., воспитатель по обучению татарскому языку - Шишкна А. Х.

СПИСОК
Аттестующихся педагогов
НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
в МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани
на 2024 год

№	Ф. И. О педагога	Должность	Имеющаяся категория	Категория на которую претендует
1.	Нурмиева Марина Вячеславовна	Воспитатель	Высшая	Высшая подтверждение
2.	Шишкина Альбина Харисовна	Воспитатель	Первая	Высшая
3.	Шкудова Ольга Александровна	Воспитатель	Первая	Высшая
4.	Маркелова Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	Первая	Высшая

Перспективный план по прохождению
курсов повышения квалификации педагогов
по МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани
на 2024 год

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога: Валеева О. А., Топунова С. А., Шкудова О. А., Маркелова Ю. В.

№	ФИО педагога	Дата прохождения КПК	Тема КПК	Место прохождения, адрес
1	Валеева О. А.	15.10.2024 – 24.10.2024	Современные Образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге (56+16 первая помощь)	г.Казань, ул. Оренбургс-кий тракт, д.5 Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»
2	Топунова С. А.	23.01.2024 – 01.02.2024	Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства (56+16 первая помощь)	г.Казань, ул. Гладилова, 22 Негосударственное образовательное учреждение дополнительного

				профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
3	Шкудова О. А.	06.02.2024 – 15.02.2024	Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства (56+16 первая помощь)	г.Казань, ул. Гладилова, 22 Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
4	Маркелова Ю.В.	05.02.2024 – 16.02.2024	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

Образовательный уровень педагогов

Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов, из них имеют высшее образование 10 человек, среднее-специальное 2 человека.

Квалификационный уровень педагогов

Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория - 8 человек (66%): Нурмиева М. В., Топунова С. А., Бикмуллина О. В., Бызова Э.Р., Ефимова Э. Р., Шишкина А. Х., Шкудова О. А., Маркелова Ю. В.,
- первая квалификационная категория 2 человека (17%): Кашицына Л. А., Сираева Г. С.
- без квалификационной категории — 2 человека (17%): Валеева О. А., Шарапова Е. В.

Педагоги ДОУ участвовали и стали победителями:

- Диплом победителя районного этапа «Республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, педагог: Шишкина А. Х., 2024г.;

- Диплом за 2 место в районном этапе городского смотра конкурса по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма «Зеленый огонек-2024», педагогический коллектив детского сада №58;

- Диплом за 1 место в районном конкурсе методических материалов «Профессии старой России», педагоги: Топунова С. А., Нурмиева М. В., Валеева О. А., Арсентьева О. В., 2024г.;

- Диплом за 2 место в районном конкурсе поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения на дороге, в номинации «Светофор», воспитатель Валеева О. А.;

- Участие в районном этапе на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ» на 2024 год, итоговый протокол -75 баллов, воспитатель по обучению детей татарскому языку Шишкина А. Х.

- Диплом за 1 место в районном конкурсе музыкальных руководителей ДОО «Симфония мастерства», музыкальный руководитель: Сираева Г. С., 2024г.

- Диплом 3 степени IX городского конкурса инновационных программ и проектов в номинации «Дошкольное образование», 2024г., педагоги Бикмуллина О. А., Маркелова Ю. В., Кашицына Л. А.

- Диплом 2 степени во XVI Всероссийском конкурсе инновационных идей для системы дошкольного образования «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» среди студентов, магистрантов, аспирантов высших учебных заведений, педагогов практиков, психологов, методистов детских организаций в 2024 году, Приказ ректора Казанского Федерального (Приволжского) университета Л.Р. Сафина о поведении №01-03/1482 от 29.11.2024г., Ефимова Э. Р., Топунова С. А., Кашицына Л. А., Сухорукова И. Ю.

- Диплом за 3 место Ежегодного межрегионального методического Конкурса - фестиваля «Новые форматы проектной деятельности в воспитательной работе и в дополнительном образовании: опыт, перспективы», Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань, 2024г., Маркелова Ю. В., Кашицына Л. А., Бикмуллина О. В.

- Диплом за 2 место в районном этапе республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде», педагоги Валеева О. А., Бикмуллина О. В., Кашицына Л. А.

- Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им К. Д. Ушинского «Новое образование». Тема экспериментального исследования: «Формирование основ культуры здоровья как компонент воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО». Свидетельство №1798 ДК, экспертное заключение от 03.09.2024г., воспитатель Шкудова О. А.

Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им К. Д. Ушинского «Новое образование». Тема экспериментального исследования: «Формирование основ культуры здоровья как компонент воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО». Свидетельство №5825 Дк, экспертное заключение от 17.09.2024г. Экспериментальная работа «Организация оздоровительной работы с детьми в ДОУ», экспертное заключение №

2915-931п, по итогам анализа результатов экспериментальной работы 48 баллов (96% от максимального количества баллов), руководитель экспертной группы Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», к. п. н., доцент Караева С. А., воспитатель Нурмиева М. В.

Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им К. Д. Ушинского «Новое образование». Тема экспериментального исследования: «Формирование произносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией». Свидетельство №5819 ДК, экспертное заключение от 17.09.2024г. Экспериментальная работа «Особенности логопедической работы по коррекции звукопроизношения при стертой форме дизартрии», экспертное заключение № 2908-931п, по итогам анализа результатов экспериментальной работы 48 баллов (96% от максимального количества баллов), руководитель экспертной группы Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», к. п. н., доцент Караева С. А., учитель-логопед Маркелова Ю. В.

Заведующий Сухоруков И. Ю., старший воспитатель Кашицына Л. А., музыкальный руководитель Сираева Г. С. и воспитатели: Бикмуллина О. В., Нурмиева М. В. награждены Благодарственным письмом за подготовку и реализацию онлайн-марафона «Вызов Первых» среди пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан.

Заведующий Сухорукова И. Ю. и старший воспитатель Кашицына Л. А. награждены Благодарностью за активное участие в реализации государственной политики в области дошкольного образования; за весомый вклад в организацию и проведение Всероссийской онлайн - конференции по художественно-эстетическому развитию «В авангарде детства. Казань» и транслирование педагогического опыта в рамках мероприятий просветительского марафона «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению», Воспитатели России, 2024г.

**Педагоги в течение 2024 года опубликовали свой опыт работы
в федеральных журналах, получили рецензии на педагогические проекты:**

- Публикация «Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольника», статья, 1 страница. Печатное издание: федеральный журнал «Дошкольный мир», апрель, 2024г., педагоги: Сухорукова И.Ю., Бикмуллина О. В., Топунова С. А., Нурмиева М. В., Сираева Г. С., Ефимова Г. С., Кашицына Л. А., Бызова Э.Р.

- Рецензия на авторский проект для детей младшего дошкольного возраста «Быть здоровыми хотим!», воспитатель Шкудова О. А. Рецензент: Харисов Т. Б., заведующий кафедрой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РТ.

- Рецензия на авторский проект для детей старшего дошкольного возраста «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», учитель – логопед Маркелова Ю. В. Рецензент: Латыпова Р. И., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук.

-Рецензия на авторский проект для детей старшего дошкольного возраста «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в приобщении детей к творчеству Габдуллы Тукая», воспитатели Шишкина А. Х., Нурмиева М. В. Рецензент: Харисов Т. Б., заведующий кафедрой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РТ.

Педагоги приняли участие в РМО, семинарах и конференциях:

-Представление опыта работы «Реализация ФГОС ДО. Создание единого образовательного пространства» в рамках курсов повышения квалификации «Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации», организованных НОУ ДПО ЦСГО для слушателей курсов повышения квалификации, воспитатель Шкудова О. А.

-Презентация авторских дидактических игр, пособий, лэпбуков: «Спасем планету», «Времена года», «Красная книга Татарстана», «Лес-наш зеленый друг», «Однажды летом», «Угадай и назови», «Разноцветная дорожка» на городском семинаре-практикуме «Использование современных инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста, или «Зеленые технологии», организованном УО ИКМО г.Казани, УМЦ по реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по г.Казани МАДОУ «Детский сад №42» Приволжского района г.Казани, для воспитателей ДОО, на базе МАДОУ «Детский сад №395» Московского района г.Казани, воспитатели МБДОУ № 58.

-Презентация выставки дидактических игр и пособий по БДД на районном инструктивно-методическом совещании старших воспитателей Московского района с инспектором ГБУ БДД, организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, на базе МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани, педагоги МБДОУ № 58.

Презентация авторской дидактической игры «Осьминожки-цветные ножки» на городском семинаре-практикуме «Использование современных инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста, или «Зеленые технологии», организованном УО ИКМО г.Казани, УМЦ по реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по г.Казани МАДОУ «Детский сад №42» Приволжского района г.Казани, для воспитателей ДОО, на базе МАДОУ «Детский сад №395» Московского района г.Казани, воспитатель Топунова С. А.

Презентация авторского дидактического пособия «Капелька воды» на городском семинаре-практикуме «Использование современных инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста, или «Зеленые технологии», организованном УО ИКМО г.Казани, УМЦ по реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по г.Казани МАДОУ «Детский сад №42» Приволжского района г.Казани, для воспитателей ДОО, на базе МАДОУ «Детский сад №395» Московского района г.Казани, воспитатель Бызова Э. Р.

-Презентация авторской дидактической игры: «Мусор разделяй и природе помогай» на районном семинаре-практикуме по теме «Развитие социально-коммуникативных навыков старших дошкольников в процессе экологической деятельности», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, на базе МАДОУ «Детский сад №107 комбинированного вида» Московского района г. Казани, воспитатель Бикмуллина О. В.

-Презентация на тему: «Основные задачи в области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО» на районном семинаре-практикуме по теме «Работа

по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, на базе МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани, старший воспитатель Кашицына Л. А.

-Презентация опыта работы на тему: «Художественно-эстетическое развитие детей с 1 года до 3 лет по ФОП дошкольного образования» в соответствии с ФОП ДО» на районном семинаре-практикуме по теме «Работа по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, на базе МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани, воспитатели Шкудова О. А., Нурмиева М. В., Топунова С. А.

-Презентация опыта работы на тему: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Младший дошкольный возраст от 3 до 5 лет» в соответствии с ФОП ДО» на районном семинаре-практикуме по теме «Работа по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, на базе МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани, воспитатели Бикмуллина О. В., Валеева О. А., Ефимова Э. Р.

-Презентация опыта работы на тему: «Содержание работы с детьми по изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте в соответствии с ФОП ДО» на районном семинаре-практикуме по теме «Работа по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, на базе МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани, воспитатели Бызова Э. Р., Маркелова Ю. В.

Презентация: «Интеграция Изо-деятельности и музыки как форма развития художественного мировоззрения дошкольников» на районном семинаре-практикуме по теме «Работа по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, на базе МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани, музыкальный руководитель Сираева Г. С.

Презентация опыта работы ДОУ на XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности в современных условиях системы ДО», организованном МОиН РТ, УО ИКМО г.Казани РТ, УМЦ по реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по г.Казани МАДОУ «Детский сад №42» Приволжского района г.Казани, для воспитателей ДОО, на базе МАДОУ «Детский сад №42» Приволжского района г.Казани, Секция №6, г.Казань (заочный этап), педагогический коллектив МБДОУ № 58.

Руководство и участие в творческих, рабочих группах:

- Член жюри районного конкурса «Буду бдительным н льду и на воде» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования г. Казани, старший воспитатель Кашицына Л. А.

Продолжается работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектов «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Антикоррупционное воспитание», разработанные и рекомендованные «Институтом развития образования Республики Татарстан», а также санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания».

ВЫВОД: В МБДОУ имеются вакансии инструктора по физической культуре, педагога психолога и трех воспитателей. Педагогический коллектив, в частности, отличается стабильностью. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

V.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ № 58, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №58».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет МБДОУ оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Фонд учебной и методической литературы обновлялся в течение года.
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом — 94%
3	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе	2 компьютера, 1 моноблок, 4 ноутбука, 3 МФУ, 2 принтера, 1 кинопроектор, 2 экрана.
4	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя».

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, Информационное обеспечение в МБДОУ существенно облегчает процесс документооборота; делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеется: 5 прогулочных участков, спортивная площадка. В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлено 8 внешних камер видеонаблюдения, 3 камеры внутреннего видеонаблюдения, функционирует СКУД, установлена система контроля доступа ORPFN, установлено речевое оповещение в комнате ЧОП и кабинете заведующего. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и нормами.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ имеются следующие помещения:

- групповые и спальные помещения - 10;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- учебный класс – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок, кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет;
- кабинет завхоза - 1;
- кабинет родного языка - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно - развивающая среда соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО частично. Созданы условия для осуществления собственной творческой активности ребенка:

- пополнены и дооснащены спортивно-игровым инвентарем и атрибутами центры двигательной активности;
- центры по речевому развитию пополнились игровым материалом и пособиями;
- обновлены и оснащены центры по ИЗО деятельности дошкольников;

Согласно запланированным мероприятиям и по экстренной необходимости в МБДОУ в 2024 году:

- произведен ремонт сантехники, кранов, смесителей;
- произведен мелкий ремонт оборудования;

В течении года МБДОУ «Детский сад №58» приобрели:

- канцелярские товары для воспитанников;

- посуда (сковородки - 2шт., противни - 2шт., кухонный стеллаж),
- кровати во второй младшей группе № 2 – 16 шт.;
- кровати в младшей группе № 3 – 3 шт.;
- приобретены хозяйственные товары;
- косметический ремонт кабинета заведующего,
- косметический ремонт коридора,
- косметический ремонт средней группы №4,
- замена освещения;

- приобретены строительные материалы для косметического ремонта помещений МБДОУ «Детский сад №58»;

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Был обеспечен контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и МБДОУ.

Выводы: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ имеется Положение о формах получения образования и обучения 27.08.2021 № 124, имеется Положение о педагогическом мониторинге качества образовательной деятельности в МБДОУ Приказ от 27.08.2021г. №124. Положение о порядке подготовки и организации самообследования МБДОУ «Детский сад №58» Приказ №134 от 01.09.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов и педагогов МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству. Внутренний контроль осуществляется в виде планового или оперативного контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем, тематическим контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 5 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование показало, что 98,3% семей удовлетворены деятельностью МБДОУ и его персонала. Работа коллектива вызывает только положительные эмоции и позитивные высказывания в адрес сотрудников. Родители отмечают, что воспитатели выстраивают взаимодействие с учетом возможностей и потребностей каждой семьи, указывают на высокий профессионализм педагогического коллектива.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей. праздники, досуги и пр. Социальный паблик в Контакте, сайт на электронном образовании РТ.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/83,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83,3%
1.8.1	Высшая	8 человек/80%
1.8.2	Первая	2 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/16,6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства

Самообследование показало, что в нашей организации создана развивающая среда для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ, Все педагоги имеют профессиональный и образовательный уровень в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.